

УЧАС Вх № 5/23.01.2017.

## СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд, представен за присъждане на образователна и научна степен „Доктор” по научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)”, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание, на тема:  
*„Приложение на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса в УНСС”*  
към НСА „Васил Левски“, катедра „Футбол и тенис“

*Автор на труда:* Елена Борисова Монева

*Научен ръководител:* проф. Елеонора Милева, ДН

*Изготвил становището:* доц. Веселина Георгиева Иванова, доктор, Тракийски университет, гр. Стара Загора

### ***1. Актуалност на темата на дисертационния труд***

Дисертацията на Елена Борисова Монева е труд с теоретична и практическа стойност. Посветен на актуалния методологичен проблем за качеството на учебния процес по физическото възпитание във висшето училище, авторката посочва решения за оптимизирането му, поставяйки фокуса на изследването си върху приложението на мултимедийните технологии в този процес.

### ***2. Процедура и документация по конкурса***

Административните документи по процедурата са подготвени в съответствие с академичните изисквания за присъждане на образователната и научна степен „Доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)”, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

Приложените три научни публикации отразяват изведените в научния труд основни теоретични и приложни аспекти.

Авторефератът представя структурата и съдържанието на дисертационния труд, който е оформен според всички правила на научно изследване с теоретико-експериментален характер.

### ***3. Съдържателна оценка на труда***

Общият обем на дисертационния труд е от 161 страници, включително използвана литература и приложения. Структуриран е в увод, три глави, изводи и препоръки. Постановъчната му част е онагледена с 39 таблици, 40 фигури и 8 фотоснимки. Разработена е върху анализа на 112 специализирани източника, от които

69 на кирилица, 14 на латиница и 1 интернет ресурс, свързани коректно с разглеждания проблем.

В приложения (4 бр.) са представени: правилникът по спорт на УНСС; учебната програма по спорт тенис на маса в УНСС; легенда на технико-тактическите показатели; психологическият тест за зрителна памет.

В *глава първа* авторката обсъжда основните характеристики на обучението по физическо възпитание и спорт във висшите училища в Р България. В теоретичен план е засегнат въпросът за интегративните тенденции в образованието.

В *1.3. „Специфика на обучението по тенис на маса в УНСС“* се разглежда възникването и развитието на играта тенис на маса, организацията на обучението/урока по тенис на маса в УНСС. Представен е методът на оценяване и са описани компонентите на оценката на спортната успеваемост в обучението по тенис на маса при студентите от УНСС.

Изяснено и проследено в развитие е ключовото за дисертацията понятие „мултимедийни технологии“.

В края на първа глава са формулирани научният проблем и работната хипотеза. Очертаната проекция на информационните и мултимедийните дигитални технологии върху ефективността на образователния процес по физическо възпитание подкрепят методологическите основания на докторантката да изследва приложението им в профилираното обучение по тенис на маса в академичната среда.

*Глава втора* на дисертацията на Елена Монева представя избраните емпирични методи и използвания инструментарум на изследване. Системата от критерии и показатели е организирана съобразно планираното измерване на зависими променливи – отношение на студентите към обучението с мултимедийни технологии, интереси и поведение (активност), степен на усвоени технически умения за приложение в игрова среда. За всеки един от четирите етапа на дисертационното изследване (2014 - 2016), те са съобразени с процеса на експерименталното обучение.

Обектът, предметът и основната цел на изследването са конкретно формулирани. Поставените задачи очертават както конфигурацията на цялостното изследване в теоретичен и експериментален план, така и практическата му реализация.

*Трета глава* на дисертацията представя резултатите от проведения обучителен експеримент, обособени в пет раздела: анализ на данните от проучването на отношението на студентите от УНСС към прилагане на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса; модел за обучение по тенис на маса в УНСС с приложение на мултимедийни технологии; анализ на резултатите от проведения педагогически експеримент с участниците в изследването за техническите, физическите и психическите им показатели.

Сравнителният анализ на данните, получени от проведеното анкетно проучване сочи, че студентите от УНСС имат положително отношение към изучаването на спорт и в частност към спорта тенис на маса, като мотивите за упражняване на спортни дейности показват разнообразен характер. Резултатите от изследването са в подкрепа на мултисензорното възприятие, базирано на компютърното (мултимедийно) представяне на спортно-техническите елементи на играта тенис на маса в образователен контекст.

В центъра на трета глава е разработеният от докторантката структурно-функционален модел на обучение по тенис на маса за студентите от УНСС. Принос на дисертационния труд е представеният в табличен вид негов алгоритъм и дидактическата характеристика на целевия, съдържателния, процесуалния и резултативния му компонент - пряко свързани с организацията на образователния процес по физическо възпитание.

Последователно са описани анализите от входното и финалното тестиране на техническите, физическите и психическите показатели от проведения педагогически експеримент. Резултатите сочат възходяща градация на изхода при двете изследвани групи – експериментална и контролна. Въпреки статистически пренебрежимата разлика в изходните данни, по-висок прираст е реализиран от експерименталната група. Това дава основание на докторантката да заключи, че по-отчетливата положителна динамика се дължи на влиянието на приложената система (модел) на работа.

В заключение би могло да се обобщи, че трудът на Елена Борисова Монева на тема *„Приложение на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса в УНСС“* има следните положителни страни:

- ✓ В увода е направена логична обосновка за необходимостта от проучването.
- ✓ Разработката е добре структурирана.
- ✓ Показана е висока осведоменост по проблема. Анализирани са голям брой специализирани източници на кирилица и латиница с представени различни авторови гледни точки. Личи авторската позиция на докторанта. Обобщенията следват логично от анализа на литературата.
- ✓ Цитирането на използваните източници е изрядно.
- ✓ Докторантката откроява значимите аспекти по разглежданата проблематика, което ѝ позволява да постави върху добра основа своето изследване.
- ✓ Целта и задачите на изследването са прецизно формулирани.
- ✓ Съществува логична връзка между теоретичното проучване и авторското емпирично изследване.
- ✓ Използваният диагностичен инструментариум за измерване на показателите на игровата ефективност в тениса на маса е съобразен с поставените изследователски задачи.
- ✓ Анализът на резултатите е добре онагледен с таблици и графики.
- ✓ Изводите следват логично от анализа на резултатите от емпиричното изследване.
- ✓ Езикът е професионално издържан, стилът съответства на научно-изследователското равнище на мислене.

Към рецензирания труд биха могли да се отправят следните *забележки и въпроси*:

- ✓ Ако са авторов продукт представените нормативи за контрол и оценка на технико-тактическата подготовка на студентите (стр.63 и стр.64), не е конкретизирана приложената технология в предварителния експеримент за тяхното определяне.
- ✓ Допуснати са неточности при описанието на тестовата батерия за определяне равнището на физическата дееспособност на студентите, участници в експеримента.

✓ Би било подходящо да се разработи авторски електронен учебник като отражение на резултатите от проведената научноизследователска работа, който да предлага разнообразни дидактически варианти за разгръщане на избраната тема.


#### **4. Заключение**

Елена Борисова Монева ни представя актуален по съдържание дисертационен труд. В него прецизно извършеният теоретичен анализ се допълва с емпирично изследване. Обобщенията, формулирани в труда могат да послужат като отправна точка за приложение на интегративния подход при работата със студентите и за подобряването на ефективността на физическото възпитание и спорта.

Подкрепям основанията на катедра „Футбол и тенис“, излъчила труда до етапа на публичната му защита, и предлагам на Уважаемото научно жури присъждане на образователната и научна степен „Доктор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание, научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка /вкл. МЛФ/“ на докторант **Елена Борисова Монева.**

17.01.2017 г.

Член на научното жури:

  
/доц. Веселина Иванова, доктор/